



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma; Rodríguez, Marianela y Sacchetti, Analía

Ciclo lectivo 2020

División: A, B, C, D

## PROGRAMA DE 4to AÑO –INGLES 2020

### **CONTENIDOS**

Desarrollo de estrategias de comprensión y producción referidas a:

#### **Unit 1:**

##### **Grammar**

Present Simple vs Present Continuous

Past of To Be

The Simple Past (regular and irregular verbs)

Affirmative, Negative, Interrogative (Yes\_No, Why questions)

##### **Writing**

Your profile

##### **Reading**

The Wright Brothers – Men with a Vision

Robbert Goddard

#### **Unit 2:**

##### **Grammar**

Past Continuous (affirmative, negative, interrogative)

Past Continuous vs Past Simple / when – while

Present Perfect (affirmative, negative, interrogative)

Ever - never

##### **Vocabulary**

Describing how an injury happened

Personality adjectives

Love and Friendship

Bullying

##### **Writing**

A Biography



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma; Rodríguez, Marianela y Sacchetti, Analia

Ciclo lectivo 2020

División: A, B, C, D

Describing a friend

### **Reading**

The School Hero

Touching the Void – The Hardest Decision

The Real You

### **Unit 3:**

### **Grammar**

Will / Won't (affirmative, negative, interrogative)

Be Going to

Present Perfect vs Past Simple

Present Perfect (just/yet) – (for/since)

First Conditional

### **Vocabulary**

Animals

Expressing Fears

Geographical features

Weather and Natural disasters

Digital World

### **Writing**

The Weather Forecast

### **Reading**

This Might Surprise You!

It's OK to be Afraid

Life with Earthquakes

The Internet of Things

BIBLIOGRAFÍA:



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Ciclo lectivo 2020

División: A, B, C, D

- Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma; Rodríguez, Marianela y Sacchetti, Analía De la Mare, Christina, Benegas, Darío Luis, Beacon, Griselda, MacKay, Barbara (2019). TOGETHER level 3. Student´s book and workbook. Oxford University Press, UK.
- Raymond Murphy, Essential Grammar in Use (9th ed.). Cambridge University Press.
- Virginia Evans, Round-Up 3-4 (3rd ed.), Longman.
- Myers Cathy. Lyman Didi.et.al (2016) What`s Up? 3 (3rd ed.) Argentina. Pearson Education S.A.
- Puchta Herbert. Stranks Jeff. Lewis-Jones Peter (2007) English in Mind. UK. Cambridge University Press
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba(2018). Documento de acompañamiento número 18. Conceptualizaciones. Planificaciones de la Enseñanza ( Unidad didáctica, Proyecto didáctico y Secuencia didáctica)
- IES – IESS (2017).Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2017) Proyecto Educativo Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2016). PROYECTO Curricular Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la Alfabetización Académica en el nivel medio. Villa Carlos Paz. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2018) Proyecto de Educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
- IES – IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir
- Pensamiento crítico y creativo .IESS( 2018)
- IES – IESS (2018).Acuerdos didácticos: rúbrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma; Rodríguez, Marianela y Sacchetti, Analia

- IES – IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.

- IES – IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de Evaluación . Villa Carlos Paz

- Proyecto de alfabetización académica. IESS(2018)

#### Webgrafia

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/infinite-gerund-1>

[https://www.google.com.ar/search?ei=pD11XLt5v6Hk5Q\\_zy6WgAg&q=present+perfect+exercises+in+context&oq=present+perfect+exercises+in](https://www.google.com.ar/search?ei=pD11XLt5v6Hk5Q_zy6WgAg&q=present+perfect+exercises+in+context&oq=present+perfect+exercises+in)

[https://www.google.com.ar/search?source=hp&ei=YD11XNmuCYzD5OUP9fqF6AI&q=simple+past+exercises+in+context&btnK=Buscar+con+Google&oq=simple+past+exercises+in+context&gs\\_l=psy-ab.3..0i22i30l8.54721.63515..64329...0.0..0.522.11203.2-6j22j3j1.....0....1..gsw-wiz.....0..0i131j0j0i10.SQb3AGfji70](https://www.google.com.ar/search?source=hp&ei=YD11XNmuCYzD5OUP9fqF6AI&q=simple+past+exercises+in+context&btnK=Buscar+con+Google&oq=simple+past+exercises+in+context&gs_l=psy-ab.3..0i22i30l8.54721.63515..64329...0.0..0.522.11203.2-6j22j3j1.....0....1..gsw-wiz.....0..0i131j0j0i10.SQb3AGfji70)

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/conversation-lesson->